2024　年度　授業計画（シラバス）

学　　科	看護学科	科　目　区　分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科　目　名	社会保障制度論	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15　(1)　時間(単位)
対 象 学 年	2年	学期及び曜時限	前期	教室名	視聴覚室
担 当 教 員	岸本　照之	実務経験とその関連資格			

《授業科目における学習内容》

国民の生活を保障する公的な制度を社会保障制度という。社会保障や社会生活の各制度は、それぞれの専門職が相互に連携しながら、利用者を支えている。ここでは、社会保障や社会福祉の各制度の知識を学び関連付ける。

《成績評価の方法と基準》

定期試験（100％）

《使用教材（教科書）及び参考図書》

健康支援と社会保障制度〔3〕社会保障・社会福祉（医学書院）

《授業外における学習方法》

学習内容に該当する予習（教科書・プリント）をし、授業で学んだ内容をまとめる。

《履修に当たっての留意点》

医療・保健・福祉の連携は、社会の安心と安全の基本です。

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度のしくみについて理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習（教科書・プリント）をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	社会保障制度と社会福祉		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度のしくみについて理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習（教科書・プリント）をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	現代社会の変化と社会保障・社会福祉の動向		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度のしくみについて理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習（教科書・プリント）をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	医療保障①		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度のしくみについて理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習（教科書・プリント）をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	医療保障②		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度のしくみについて理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習（教科書・プリント）をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	介護保険		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度のしくみについて理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習（教科書・プリント）をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	所得保障		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度のしくみについて理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習（教科書・プリント）をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	公的扶助		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度のしくみについて理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習（教科書・プリント）をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	まとめ		